

Утверждаю:  
Начальник МКУ «Управление образования»  
МР «Горный улус»:  
\_\_\_\_\_ В.И. Сметанина

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**улусных педагогических чтений**  
**«Современные подходы к повышению качества образования».**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения улусных педагогических чтений работников образовательных учреждений МР «Горный улус» Республики Саха (Якутия) (далее – педагогические чтения).

1.2. Педагогические чтения (далее Чтения) - периодически проводимые мероприятия педагогов образовательных организаций Горного улуса, имеющие целью обобщение и распространение педагогического опыта. Педагогические чтения способствуют развитию информационного пространства для эффективного профессионального взаимодействия педагогических работников при решении актуальных вопросов в сфере образования и воспитания.

1.3. Организатор педагогических чтений: МКУ «Управление образования» МР «Горный улус» Республики Саха (Якутия).

**2. Цель и задачи педагогических чтений**

**Цель:** Активизация вовлечения педагогов в освоение и применение современных образовательных технологий, обсуждение теоретических и практических проблем, обеспечивающих повышение качество образования.

**Задачи:**

- Демонстрация и пропаганда методических достижений педагогов по использованию образовательных технологий, способствующих повышению качества образования.
- Изучение и общественная оценка результативности педагогического опыта по использованию современных образовательных технологий.
- Определить наиболее эффективные образовательные технологии в работе учителя по повышению качества знаний учащихся;
- Побуждение учителей к активной работе по повышению качества знаний учащихся.

**Место проведения:** с. Бердигестях, Горный улус.

**Сроки проведения:** 25 февраля 2020 года.

**Участники педагогических чтений:**

В педагогических чтениях могут принять участие педагогические и руководящие работники образовательных учреждений Горного улуса (возраст, стаж работы, квалификационная категория участников не ограничиваются).

**3. Условия и порядок проведения**

Проведение Чтений предполагает очное участие педагогов. Чтения включают представление педагогического опыта работы по направлениям педагогических чтений (Приложение 1).

К выступлению представляются материалы, иллюстрирующие содержание, эффективность, результативность деятельности педагогов.

**Взнос с каждого участника 450 рублей.**

**4. Руководство педагогическими чтениями**

1. Общее руководство осуществляет оргкомитет:

- разрабатывает программу проведения Чтений, определяет формы организации деятельности и предъявления опыта участников на основе полученных заявок;
- информирует образовательные организации о проведении педагогических чтений;
- обобщает заявки на участие;
- организует работу педагогических чтений в период их проведения;
- подводит итоги.

**5. Требования к подготовке выступления участников педагогических чтений**

По объему выступление должно быть рассчитано на 8-10 минут.

**6. Критерии оценки**

Критерии оценивания докладов:

- 1) теоретическая и практическая значимость работы: своеобразие, новизна и авторская позиция рассматриваемых вопросов; возможность использования представленного опыта (системы проведенной работы) в практической деятельности педагогов, реальность распространения опыта в массовой педагогической практике; направленность рассматриваемых вопросов на профессионально значимые проблемы, касающиеся содержания и организации образовательного процесса;
- 2) механизмы реализации опыта: наличие диагностики/анализа своей деятельности по заявленной теме; апробация на практическом уровне; обобщение результатов работы, их пропаганда;
- 3) содержательный уровень доклада: соответствие выводов представленной работы поставленным целям и задачам, решению выявленных проблем; доказательность, аргументированность заявленной автором профессиональной позиции;

4) прогнозирование путей решения проблемы в целом и выстраивание перспектив дальнейшей работы над темой.

5) культура представления работы: культура выступления (свободное владение материалом, коммуникативная компетентность, владение аудиторией, умение отстаивать и доказывать свою точку зрения и т.п.); культура письменного оформления работы; грамотность технического и композиционного представления информации в презентации (на стенде), эстетика оформления.

## **8. Порядок представления работ на педагогические чтения**

1. МКУ «Управление образования» электронная почта: [mkuber@mail.ru](mailto:mkuber@mail.ru) до 20 февраля 2020 года.

## **10. Подведение итогов, награждение**

В каждой секции экспертная комиссия определяет авторов лучших докладов, содержание которых отражает наиболее ценный практический опыт педагогов, и рекомендует:

- 1) для обобщения на региональном уровне в марте 2020 года;
- 2) для обобщения на уровне улусного методического объединения;

Каждый участник получает сертификат педагогических чтений.

### **Контактные телефоны:**

МКУ «УО» МР «Горный улус» 4-14-08.

Колесова Мария Николаевна 89142219141, Сидорова Анастасия Семеновна 89246634182.

**Направления секций педагогических чтений:**

1. Управление качеством образования в современных условиях ( для руководителей ОО).
2. Технология и методики повышения качества образования предметов гуманитарного цикла.
3. Технологии и методики повышения качества образования естественно-математического цикла.
4. Технология и методики повышения качества образования предметов художественно-эстетического цикла.
5. Совершенствование системы подготовки обучающихся к ГИА , как условие повышения качества образования.
6. Здоровьесберегающие технологии как фактор повышения качества образования.
7. Современные подходы к организации внеурочной деятельности и дополнительного образования в целях повышения качества образования.
8. Пути повышения качества дошкольного образования.

## Приложение 2

### Технические требования к оформлению материалов для выступления

Тезисы содержания выступления или презентации, оформляются в формате Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, межстрочный интервал – полуторный. Параметры страницы – поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 2 см, правое – 1.5 см.

Общий объем доклада не должен превышать 20-25 страниц.

Объем приложений к докладу не должен превышать 5 страниц. Перечень литературных источников приводится в алфавитном порядке в конце доклада или тезисов. Ссылки на литературу приводятся в тексте в квадратных скобках

### Заявка

#### на участие в педагогических чтениях

ФИО участника/участников (для соавторов)	
Занимаемая должность	
Квалификационная категория	
Педагогический стаж	
Контактная информация: телефон	
Название материала	
Тематическое направление, в котором планируется выступление	
Необходимое техническое обеспечение для выступления на педагогических чтениях	